



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Факультет економіки та інформаційних технологій
Кафедра міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та
інформаційних технологій



Ю.М. Неговська

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНТЕГРАЦІЯ ЗОВНІШНЬО-ТОРГОВЕЛЬНОГО СЕКТОРУ
УКРАЇНИ ДО ЄС
(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____ другий (магістерський) рівень _____
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва галузі знань)
Спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» _____
(код і найменування спеціальності)
професійної програми «Міжнародні економічні відносини» _____
(найменування освітньої програми)
тип дисципліни професійної та практичної підготовки _____

2020 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



С.О.Радзієвська

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою міжнародних економічних відносин
протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

Завідувач кафедри



В.Р.Костюк

Розробники: Голубка Володимир Михайлович, кандидат економічних наук, доцент
кафедри міжнародних економічних відносин

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: вибіркова

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями з таких навчальних дисциплін як: «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародні організації» та ін. та набуття ними відповідних фахових компетенцій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» є дослідження закономірностей та тенденцій взаємодії національної економіки в процесі формування і реалізації регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин 4 кредитів ECTS

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» є формування ключових компетенцій у сфері інтеграції зовнішньоторговельного сектору України до ЄС, крім того, передбачається набуття здобувачами комплексних знань про інструменти формування ефективної системи регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» є:

- розуміти сутність та теоретичні засади регуляторної політики держави у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції;
- уміти визначити конфігурацію системи інструментів державного регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах;
- уміти узагальнювати і систематизувати методичні підходи до оцінювання ефективності державного регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС;
- уміти здійснити аналіз міжнародного досвіду реалізації інтеграційних проєктів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі;
- оцінити сучасний стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з країнами ЄС на засадах поглибленої ЗВТ;
- визначити пріоритетні напрями формування комплексної стратегії державного регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції;
- надавати прогностичну оцінку регулювання вітчизняного зовнішньоторговельного сектору в умовах європейської інтеграції для економічного розвитку України.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
СК 5	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення,

	інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
СК 7	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
СК 8	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.
СК 9	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
ПРН 2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
ПРН 4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
ПРН 6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
ПРН 10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
ПРН 12	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
ПРН 13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Лекції	Семінарське занят.	Самост. робота		Лекції	Семінарське занят.	Самост. робота
Модуль I.								
Тема 1. Регуляторна політика у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції.	15	2	2	11	15	-	-	15
Тема 2. Інструменти регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах.	15	2	2	11	15	-	-	15
Тема 3. Оцінювання ефективності регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.	15	2	2	11	15	1	-	14
Разом за змістовим модулем 1	45	6	6	33	45	1	-	44
Модуль II.								
Тема 4. Реалізація інтеграційних проектів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі.	15	2	2	11	15	1	-	14
Тема 5. Стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з ЄС на засадах поглибленої ЗВТ.	15	3	3	9	15	1	1	13
Тема 6. Угода про поглиблену та всеосяжну ЗВТ на перспективи розвитку національної економіки України.	15	3	3	9	15	1	1	13
Тема 7. Пріоритетні напрямки формування комплексної стратегії регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції.	15	3	3	9	15	1	1	13
Тема 8. Стратегія регулювання зовнішньоторговельного сектору України в умовах європейської інтеграції.	15	3	3	9	15	1	1	13
Разом за змістовим модулем 2	75	14	14	47	75	5	4	66
Усього годин	120	20	20	80	120	6	4	110

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Тема 1. Регуляторна політика у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції.

Визначення поняття інтеграція. Економічна інтеграція та економічне співробітництво країн. Форми інтеграції. Стадії розвитку європейської інтеграції. Особливості поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі.

Тема 2. Інструменти регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах.

Конфігурація інструментів регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки. Напрями державного регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору національної економіки. Структура положень Угоди щодо створення ПВЗВТ між Україною та ЄС. Потенційні переваги України від створення ЗВТ з ЄС. Можливі ризики для України при створенні ПВЗВТ з ЄС.

Тема 3. Оцінювання ефективності регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.

Вибір інструментарію регулювання інтеграційними процесами. Global Trade Analysis Project.. Моделі GTAP.

Тема 4. Реалізація інтеграційних проектів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі.

Досвід Польщі в рамках створення ЗВТ з ЄС. Досвід Естонії в рамках створення ЗВТ з ЄС. Досвід Чилі та Марокко в рамках створення ЗВТ з ЄС. Гармонізація законодавства країн, які підписали Угоду про асоціацію.

Тема 5. Стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з ЄС на засадах поглибленої ЗВТ.

Порівняння обсягів наданих Євросоюзом тарифних квот та обсягів вітчизняного виробництва. Обсяги наданих ЄС безмитних тарифних квот для українських експортерів та ставки ввізних мит поза їхніми межами.

Тема 6. Угода про поглиблену та всеосяжну ЗВТ на перспективі розвитку національної економіки України.

Особливості впливу чинної угоди про поглиблену та всеосяжну ЗВТ між Україною та ЄС. Вплив транзакційних витрат в міжнародній торгівлі. Ставки ввізних мит у глобальній базі даних GTAP. Ефект підвищення добробуту в Україні в результаті інтеграції її зовнішньоторговельного сектору до ЄС. Ефект від набуття чинності угоди про ПВЗВТ між Україною та ЄС для третіх країн і регіонів світу.

Тема 7. Пріоритетні напрями формування комплексної стратегії регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції.

Фінансування механізму європейської інтеграції. Співробітництво у сфері регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції. Економічне співробітництво. Заходи в сфері спрощення митних процедур. Етапи імплементації Угоди СОТ про спрощення процедур торгівлі. Пріоритетні напрями та цілі підписання угоди АСАА між Україною та ЄС. запровадження процедур НАССР в Україні.

Тема 8. Стратегія регулювання зовнішньоторговельного сектору України в умовах європейської інтеграції.

Стратегічні напрями та заходи оптимізації регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС. Позитивні впливи та перешкоди регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Регуляторна політика у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції.	2	-
2	Тема 2. Інструменти регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах.	2	-
3	Тема 3. Оцінювання ефективності регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.	2	1
4	Тема 4. Реалізація інтеграційних проектів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі.	2	1
5	Тема 5. Стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з ЄС на засадах поглибленої ЗВТ.	3	1
6	Тема 6. Угода про поглиблену та всеосяжну ЗВТ на перспективи розвитку національної економіки України.	3	1
7	Тема 7. Пріоритетні напрямки формування комплексної стратегії регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції.	3	1
8	Тема 8. Стратегія регулювання зовнішньоторговельного сектору України в умовах європейської інтеграції.	3	1
Усього годин		20	6

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

8. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Регуляторна політика у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції.	2	-
2	Тема 2. Інструменти регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах.	2	-
3	Тема 3. Оцінювання ефективності регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.	2	-
4	Тема 4. Реалізація інтеграційних проектів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі.	2	-
5	Тема 5. Стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з ЄС на засадах поглибленої ЗВТ.	3	1
6	Тема 6. Угода про поглиблену та всеосяжну ЗВТ на	3	1

	перспективи розвитку національної економіки України.		
7	Тема 7. Пріоритетні напрямки формування комплексної стратегії регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції.	3	1
8	Тема 8. Стратегія регулювання зовнішньоторговельного сектору України в умовах європейської інтеграції.	3	1
Усього годин		20	4

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Регуляторна політика у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції.	11	15
2	Тема 2. Інструменти регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах.	11	15
3	Тема 3. Оцінювання ефективності регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.	11	14
4	Тема 4. Реалізація інтеграційних проектів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі.	11	14
5	Тема 5. Стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з ЄС на засадах поглибленої ЗВТ.	9	13
6	Тема 6. Угода про поглиблену та всеосяжну ЗВТ на перспективи розвитку національної економіки України.	9	13
7	Тема 7. Пріоритетні напрямки формування комплексної стратегії регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції.	9	13
8	Тема 8. Стратегія регулювання зовнішньоторговельного сектору України в умовах європейської інтеграції.	9	13
Усього годин		80	110

11. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції
2. Методологічні основи аналізу міжнародної економічної інтеграції
3. Моделі політико-економічної інтеграції в Європейському Союзі
4. Методи оцінювання політико-економічних бар'єрів міжнародної економічної інтеграції
5. Особливостей політико-економічних бар'єрів міжнародної економічної інтеграції
6. Вплив політико-економічних чинників міжнародної економічної інтеграції на економічне зростання України, країн ЦентральноСхідної Європи і СНД
7. Зовнішньоекономічні інтереси Росії як бар'єр інтеграції України до Європейського Союзу.

8. Теорія «нової географії» П. Кругмана в контексті інтеграції України до ЄС
9. Механізми подолання політико-економічних бар'єрів на шляху інтеграції до ЄС

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Регуляторна політика у секторі зовнішньої торгівлі за умов міжнародної економічної інтеграції.
2. Визначення поняття інтеграція.
3. Економічна інтеграція та економічне співробітництво країн. Форми інтеграції.
4. Стадії розвитку європейської інтеграції.
5. Особливості поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі.
6. Інструменти регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки в інтеграційних процесах.
7. Конфігурація інструментів регулювання зовнішньоторговельного сектору національної економіки.
8. Напрями державного регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектора національної економіки.
9. Структура положень Угоди щодо створення ПВЗВТ між Україною та ЄС.
10. Потенційні переваги України від створення ЗВТ з ЄС.
11. Можливі ризики для України при створенні ПВЗВТ з ЄС.
12. Оцінювання ефективності регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.
13. Вибір інструментарію регулювання інтеграційними процесами. Global Trade Analysis Project.. Моделі ГТАР.
14. Реалізація інтеграційних проектів з Європейським Союзом у сфері зовнішньої торгівлі.
15. Досвід Польщі в рамках створення ЗВТ з ЄС.
16. Досвід Естонії в рамках створення ЗВТ з ЄС.
17. Досвід Чилі та Марокко в рамках створення ЗВТ з ЄС.
18. Гармонізація законодавства країн, які підписали Угоду про асоціацію.
19. Стан та виклики зовнішньоторговельному сектору української економіки у співпраці з ЄС на засадах поглибленої ЗВТ.
20. Порівняння обсягів наданих Євросоюзом тарифних квот та обсягів вітчизняного виробництва.
21. Обсяги наданих ЄС безмитних тарифних квот для українських експортерів та ставки ввізних мит поза їхніми межами.
22. Угода про поглиблену та всеосяжну ЗВТ на перспективи розвитку національної економіки України.
23. Особливості впливу чинної угоди про поглиблену та всеосяжну ЗВТ між Україною та ЄС.
24. Вплив транзакційних витрат в міжнародній торгівлі. Ставки ввізних мит у глобальній базі даних ГТАР.
25. Ефект підвищення добробуту в Україні в результаті інтеграції її зовнішньоторговельного сектору до ЄС.
26. Ефект від набуття чинності угоди про ПВЗВТ між Україною та ЄС для третіх країн і регіонів світу.
27. Пріоритетні напрями формування комплексної стратегії регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції.
28. Фінансування механізму європейської інтеграції.
29. Співробітництво у сфері регулювання зовнішньої торгівлі України в умовах європейської інтеграції. Економічне співробітництво.
30. Заходи в сфері спрощення митних процедур.
31. Етапи імплементації Угоди СОТ про спрощення процедур торгівлі.
32. Пріоритетні напрями та цілі підписання угоди АСАА між Україною та ЄС.
33. Запровадження процедур НАССР в Україні.

34. Стратегія регулювання зовнішньоторговельного сектору України в умовах європейської інтеграції.

35. Стратегічні напрями та заходи оптимізації регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.

36. Позитивні впливи та перешкоди регулювання інтеграцією зовнішньоторговельного сектору України до ЄС.

13. Методи навчання

1. Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, графічна та таблична ілюстрація, метод демонстрацій тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

2. Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (метод візуалізації (презентація, графічна та таблична ілюстрація, метод демонстрацій та інші); дослідницький метод, пошуковий метод (робота з навчально-методичною літературою: рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); метод проблемного виконання, репродуктивний метод.

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» використовуються такі методи оцінювання:

- для поточного контролю у вигляді: *усного та письмового опитування, фронтального опитування, доповідей, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних завдань тощо.*

- для модульного контролю у вигляді: *письмової відповіді (теоретичні питання, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач тощо).*

- для підсумкового контролю у вигляді *диференційованого заліку у формі письмової відповіді (теоретичні питання, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач тощо).*

15. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.
- *модульний контроль* передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань.
- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену або заліку.

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» є підсумковий контроль – диференційований залік.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного, модульного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів
Аудиторна робота	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
Самостійна робота	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Модульний контроль

Навчальна дисципліна «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» передбачає виконання двох модульних контрольних робіт. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» оцінюється в **10 балів**. Максимальна сумарна кількість балів за модульний контроль складає **20 балів**.

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі набрання ним за результатами поточного та модульного контролю не менше **20 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння (змістового модуля) навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за диференційований залік з навчальної дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проєкту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота								Підсумковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Самостійна робота			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
3	3	4	4	4	4	4	4	10	40	100
Модульний контроль 1 - 10			Модульний контроль 2 - 10							

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50	10	40	100

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Інтеграція зовнішньо-торговельного сектору України до ЄС» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус
- робочу програму навчальної дисципліни;
- методичні вказівки до вивчення дисципліни;
- опорний конспект лекцій;
- варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- варіанти завдань для модульного контролю;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

19. Рекомендована література

Основна:

1. Бойко, З., Горожанкіна, Н., & Безуглий, В. (2020). Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи. *Часопис соціально-економічної географії*, 29, 38-49.
2. Іванов, Є. І. (2017). Перші підсумки дії угоди про поглиблену та всеосяжну зону вільної торгівлі між Україною та ЄС. *Проблеми системного підходу в економіці*, (2), 18-24.

3. *Короткий, Г. В. (2019). ЧИННИКИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДИВЕРГЕНЦІЇ УКРАЇНИ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. ВВК 83, 297.*
4. *Мельник, О. І. (2017). Україна в системі глобальної торгівлі.*
5. *Ткаченко, І. В. ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ. Проблеми та шляхи забезпечення ефективного функціонування і стабільного розвитку банківської системи та економіки: тези доповідей, 234.*
6. *Сібекіна А.Ю. Державне регулювання зовнішньоторговельного сектору на засадах поглибленої і всеосяжної зони вільної торгівлі України з ЄС // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – Вип. 5 (16). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/16-2018>.*

Додаткова:

1. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною і Європейським Союзом у 2016 році / Урядовий офіс з питань європейської та євроатлантичної інтеграції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/zviti-pro-vikonannya/zvit-pro-assotsiatsiyu-2016.pdf>.
2. Звіт про виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом у 2017 році / Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції; Офіс віцепрем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://eu-ua.org/sites/default/files/imce/layout_16_02_final.pdf.
3. Угода про асоціацію – цінність, яку можна втратити: аналітична записка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=7de083d9-9516-96c1-8ce1-c6c22b476615&groupId=252038.
4. Європейська інтеграція України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.eu-ua.org/novi-mozhlyvosti-dlia-biznesu/>
5. Сібекіна А.Ю. Витрати і вигоди різних рівнів інтеграції України та наближення правових норм в рамках ЗВТ, запроваджених законодавством ЄС // Формування парадигми багатосторонніх економічних відносин в рамках ініціатив Східного партнерства / Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2011 р. – К.: УДУФМТ, 2011. – 438 с.
6. Гужва І.Ю. Укладання Україною двосторонніх угод про вільну торгівлю: інструмент інтеграції до міжнародних ринків товарів та послуг / І. Ю. Гужва // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія : Економічні науки. - 2015. - Вип. 30. - С. 37-47.
7. Сібекіна А.Ю. Витрати і вигоди євроінтеграційних процесів в умовах створення поглибленої ЗВТ Україна-ЄС // Матеріали Міжнародної наукової конференції 17-18 листопада 2011 р. “Участь України у зонах вільної торгівлі: стан, проблеми, перспективи”. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2011. - С.85-86.
8. Сібекіна А.Ю. Сучасні моделі інтеграційного розвитку України // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців 23 березня 2012 р. “Сучасні моделі, концепції і стратегії інноваційного розвитку країн світу та України: економіка, фінанси, право”. - К.: УДУФМТ, 2012. - С.374-377.
9. Коберник У. Деякі проблеми адаптації законодавства України щодо зазначення походження товарів відповідно до Угоди про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (TRIPS) у контексті євроінтеграції // Віче. – 2015. – №8. – С. 6-10.
10. Шинкарук Л.В. Економічний вимір участі України в інтеграційних процесах // Вісник НАН України. – 2014. – №5. – С. 57-61.
11. Довгань Д.А. Диверсифікація українського експорту чорних металів та економічне зростання / Д.А. Довгань // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2015. – Вип. 3. – С. 114-118.
12. Полінкевич О.М. Диверсифікація товаропотоків у зовнішньоекономічній діяльності учасників ринку ритейлу / О.М. Полінкевич, П.В. Коноваленко // Економічний форум. – 2015. – № 3. – С. 96-102.

13. Орловська Ю.В. Теоретичні та методологічні аспекти оцінки міжнародної спеціалізації країн / Ю.В. Орловська, К.О. Карпенко // Економічний простір. – 2017. – № 121. – С. 31-46.

14. Вороніна А.В. Розвиток зовнішньоекономічної діяльності України / А.В. Вороніна, К.М. Ніколаєва // Молодий вчений. – 2015. – №1(16). – С. 66-69.

15. Зовнішньоторговельні аспекти конкурентної політики України в умовах СОТ: монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2008. – 309 с.

16. Лютак О.М. Перспективи інноваційного розвитку економіки України у контексті інноваційного табло ЄС / О.М. Лютак, О.В. Баула, Л.В. Савош // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2017. – Вип. 12. – Ч.1. – С. 24-29.

20. Інформаційні ресурси

1. Інформаційний центр сусідства ЄС (література і акти, що стосуються відносин ЄС з країнами-сусідами): [http:// www.enpi-info.eu/library/](http://www.enpi-info.eu/library/)

2. Книжковий магазин ЄС (більшість публікацій безкоштовно завантажуються у pdf форматі): [https:// bookshop.europa.eu/en/home](https://bookshop.europa.eu/en/home)

3. Офіційний портал законодавства ЄС (в електронному вигляді наявні усі види правових актів ЄС, Офіційний бюлетень ЄС та інша документація: www.eurlex.europa.eu)

4. Офіційний сайт Європейського Союзу // <http://europa.eu/>